GERONIMO DUARTE MADERA
RC: 1073531863

POA

INFORMACIÓN PERSONAL

NOMBRES Y APELLIDOS	**GERONIMO DUARTE MADERA**
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1073531863**
DIRECCIÓN	**Barrio Cristo rey**
TELÉFONOS DE CONTACTO	**3114426793**
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ACUDIENTE	**YULIETH MADERA AVILEZ**
NOMBRE DE LA EPS	NUEVA EPS S.A **- subsidiado**
CUENTA CON CARNET DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO	**SI ___x__ NO_____**
CUENTA CON ESQUEMA DE VACUNACIÓN	**SI ___x__ NO_____**
TIENE ALGUNA TIPO DE DISCAPACIDAD	**SI _____ NO __x___**
TIPO DE DISCAPACIDAD	**NO APLICA**

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

PUBLICA

Nombre y apellidos Participante:	Gerónimo duarte madera
Documento y N° de identidad	10731863
Nombre de la EAS/ N° Contrato	HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA- 41002392025
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	CDI LA ARGENTINA

1. **COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS**

Fortaleció su capacidad de interactuar de manera armónica con los demás. Se mostró dispuesto a escuchar a los demás y a plantear propuestas que generaran acuerdos. Su disposición a incluir a todos en las actividades colectivas contribuyó a un ambiente de respeto y cooperación

2. **COMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO**

El niño se refleja seguridad emocional y una actitud positiva ante las actividades del día a día. Su sonrisa constante y su manera tierna de expresarse le permiten afrontar las rutinas con entusiasmo y confianza.

. 3. **COMO SE RELACIONA CON EL MUNDO**

Comenzó a identificar lo que sentía antes de actuar, lo que permitió disminuir las reacciones impulsivas. Logró comunicar de manera más clara sus estados internos, lo que favoreció su interacción con los demás y fortaleció su Capacidad de diálogo.

4- ASPECTOS PARATENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO

El niño muestra un buen desempeño en las actividades de motricidad fina, especialmente en el coloreado, el cual realiza con cuidado, precisión y respeto por los límites. Se destaca por ser aplicada**,** constante y dedicada en las tareas propuestas. Atiende con facilidad las sugerencias y orientaciones, demostrando disposición para aprender y mejorar.

5-ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

Apoyar la expresión de emociones en un entorno seguro y afectivo, donde se favorezca la cooperación y el trabajo en equipo con padres y adultos. Reforzar valores como solidaridad, respeto y responsabilidad.

6-ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN El niño presenta un estado de salud adecuado y hábitos que favorecen su desarrollo integral. Come solo tiene control y vacunas al dia

ALERTAS PARA TENER EN CUENTA

Ninguna.

Realizó: sonia yeneire medina - *Agente Educativa*

PUBLICA

Revisó: Sandra Julice Castillo Martinez - *coordinadora Corhuellas cdi la argentina*

23

PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO de cero a Siempre

Ciudad: La Argentina
Nombre completo de la niña o niño: Geronimo Duarte madera
Fecha de nacimiento: 26 05 2015 Nº Documento de Identidad: 1073537863
Sexo: Masculino ● Femenino ○ Fecha de 1er día de atención en el año: 03 03 2023

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador: Sonia Medina
Fecha de registro cualitativo: 05 06 2023

Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ● 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales:
le agrada rasgar y Pegar cantade manera correcta las canciones infantiles se observa dedicado y respetuoso a la hora de integrarse con sus amigos.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador: Sonia Medina
Fecha de registro cualitativo: 02 10 2023

Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales:
El niño le gusta realizar actividades acorde esu edad le gusta bailar, pintar y colorear le llama su atencion cuando escucha canciones infantiles

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador: Sonia Medina
Fecha de resgitro cualitativo: 20 11 2023

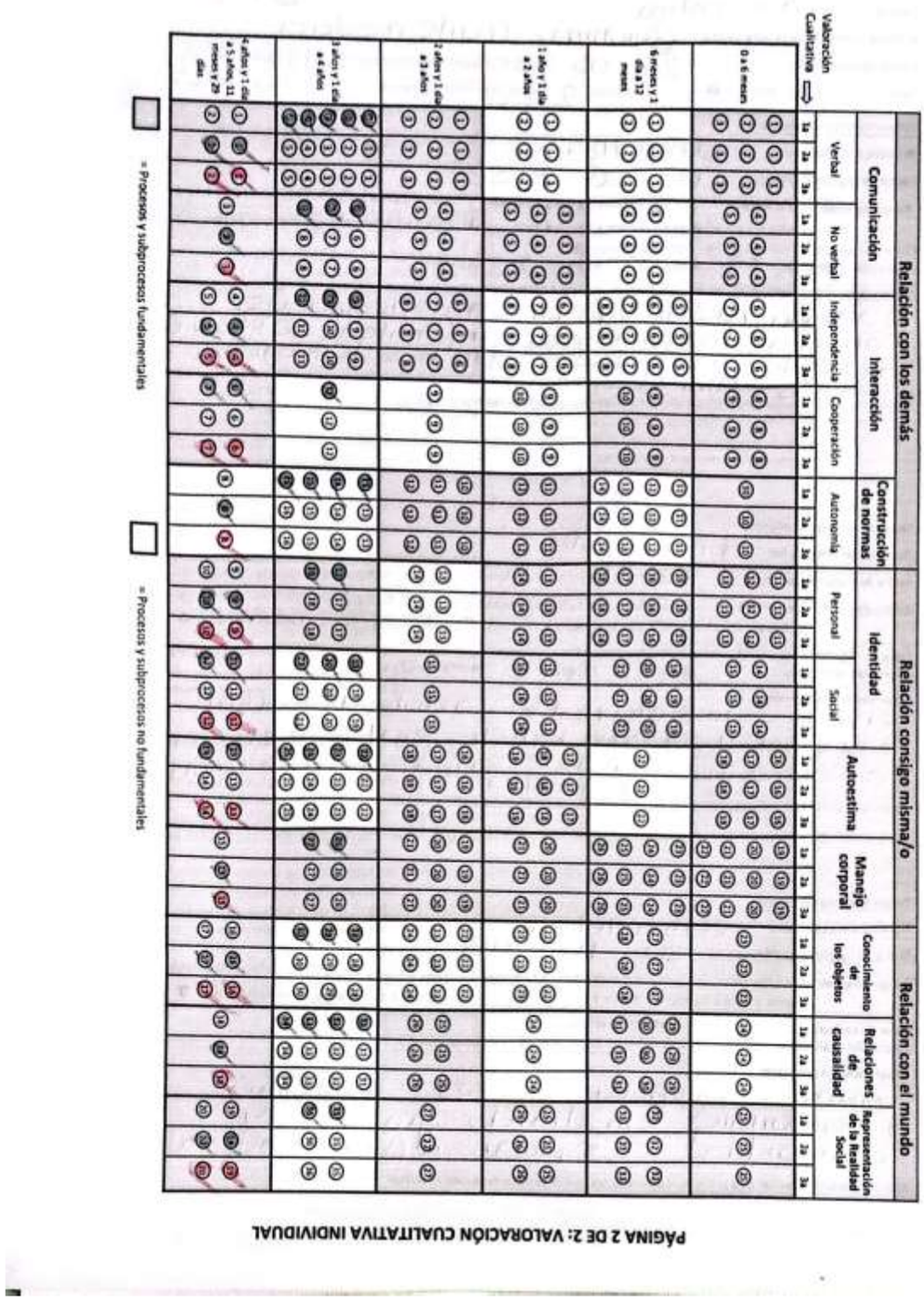
Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales:
Geronimo disfruta juegos simbolicos y sensoriales mostrando interes y curiosidad al explorar diferentes actividades

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Powered by CamScanner



PÁGINA 2 DE 2: VALORACIÓN CUALITATIVA INDIVIDUAL

Huellas de Amor Para tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **BITACORA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PARTICIPANTES EN LA MODALIDAD EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR**	**Nit 900.192.801-0**

Nombre del participante: **GERONIMO DUARTE MADERA**	**Numero de documento de identidad:** **RC. 1073531863**
Fecha del seguimiento: **NOVIEMBRE**	**Edad del participante en años y días:** **4 AÑOS 4 MESES**
Nombre de la UDS: **CDI LA ARGENTINA**	**Nombre de quien realiza el seguimiento:** **SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ**

Describa brevemente lo observado en el participante con referencia a:

Relación con los compañeros	Como expresa sus emociones	Relación con su entorno
continuó consolidando vínculos afectivos dentro del grupo. Su actitud respetuosa y su disposición para escuchar a los demás la convirtieron en una compañera valorada, que transmite equilibrio y confianza en la dinámica grupal..	se mostró más segura y empática al momento de expresar cómo se sentía. Fue capaz de comunicar emociones relacionadas con satisfacción y frustración, explicando con palabras claras la causa de estas. Esto la ayudó a fortalecer la autorregulación y la comunicación asertiva con los demás.	Exploró los materiales con curiosidad y creatividad, proponiendo nuevas formas de utilizarlos. Además, estableció relaciones entre los objetos del aula, las historias que escuchaba y su entorno inmediato, lo que potenció su comprensión del mundo.

Durante el mes que fue lo más significativo que realizo el participante:

Se involucró activamente en actividades experimentales que requerían observar, formular hipótesis y comparar resultados, mostrando pensamiento científico emergente..

_____

AGENTE EDUCATIVA

La plata Huila, 18 de noviembre de 2025
De: Maestra de Educación Inicial – sonia yeneire medina
Para: Maestra de Transición – Institución Educativa -

ASUNTO: CARTA DE TRÁNSITO ARMÓNICO

Cordial saludo,

Reciba un afectuoso saludo en nombre del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y del cdi la argentina **donde fue atendido(a) el niño/la niña:** Gerónimo duarte madera **identificado(a) con número de documento** 1073531863

Durante su participación en el proceso del servicio de Educación Inicial en el Hogar, el niño/la niña tuvo la oportunidad de fortalecer diversas dimensiones de su desarrollo: comunicativa, corporal, socioemocional, cognitiva y artística, a través de experiencias pedagógicas significativas que promovieron su autonomía, curiosidad, expresión y relación con los otros.

Como parte del proceso de **tránsito armónico hacia la educación formal**, ponemos en sus manos esta carpeta que contiene la información relevante sobre el desarrollo y las experiencias vividas por el niño/la niña, con el propósito de que pueda darle continuidad a su proceso formativo desde las particularidades que lo/la caracterizan.

Reconocemos la importancia de su labor docente y confiamos en que, desde su quehacer pedagógico, continuará acompañando con sensibilidad y compromiso este nuevo momento en la vida del niño/la niña, favoreciendo su adaptación, seguridad emocional y bienestar.

Por lo anterior, se le hace entrega de la documentación correspondiente de los participantes thiago jeanfrayth Luzardo esto con el propósito de garantizar la continuidad del proceso educativo y administrativo, facilitando la articulación entre los diferentes entornos de atención y asegurando que se cuente con la información necesaria para su adecuada incorporación al nuevo ambiente escolar. Esta documentación permite dar seguimiento a su trayectoria, reconocer los avances alcanzados, identificar sus necesidades y asegurar que las condiciones de acogimiento favorezcan un tránsito armónico, respetuoso y coherente con su desarrollo integral.
Agradecemos la acogida, el acompañamiento y el trabajo articulado entre familia, institución y comunidad educativa, que garantizan el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.

Documentos anexos:

1. Informe pedagógico.
2. Certificado de discapacidad. (cuando aplique)
3. Ficha de caracterización pedagógica para personas con discapacidad. (cuando aplique)
4. Copia de la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil Revisada.
5. Copia de la última socialización del seguimiento del desarrollo del participante.

Con aprecio,

Sonia Medina

Sonia yeneire medina
DOCENTE
Cdi la argentina
CONTACTO: 3112041728

PUBLICA